Тема недели: «Игрушки. Детский сад»

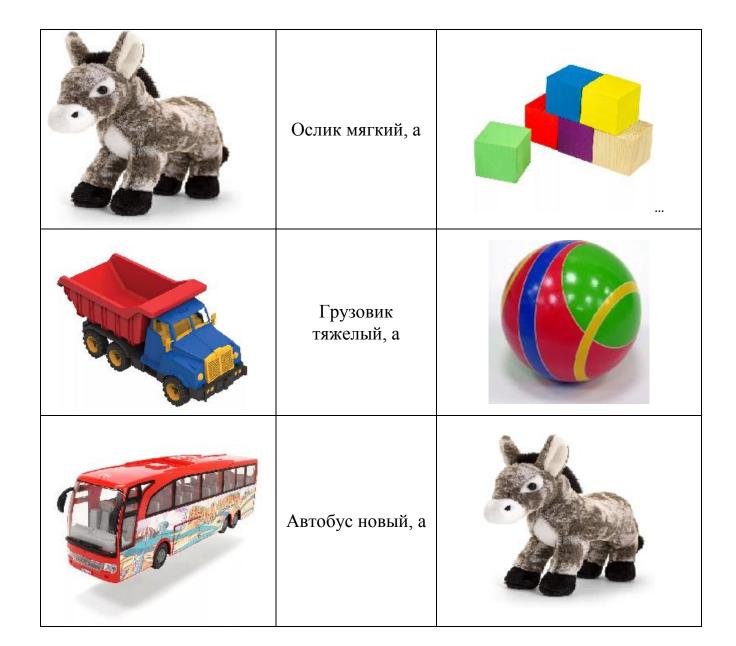
Учитель-логопед: Попелова В.В.

- 1. Рассмотреть вместе с ребенком картинки. Назвать изображенные предметы. Из каких частей состоит каждая игрушка? (У мишки голова, уши, глаза, нос, ром, туловище, лапы. И т.п.) Закрепить в словаре ребенка обобщающее понятие «игрушки».
- 2. Учить ребенка отвечать полным ответом на вопросы взрослого. Например: У какой игрушки колеса? (Колеса у машины.) На чем полоски? (Полоски на мячике.) И т.д.
- 3. <u>Упражнение «Игрушки для Тани и Вани»:</u> Таня и Ваня перепутали свои игрушки.

Помоги ребятам. Танины игрушки обведи красными линиями, а Ванины — зелеными.



- 4. Упражнение <u>«Чья игрушка?»:</u> Назови игрушки, указав, кому они принадлежат. (Это Ванин робот. Это Танина кукла. И т. д.)
- 5. <u>Игра «Жадина»:</u> Таня и Ваня подарили тебе свои игрушки. Чьи это игрушки теперь? (Мо<u>й</u> самолет. Мо<u>я</u> пирамидка. И т. д.)
- 6. <u>Упражнение «Скажи наоборот»:</u> Закончи предложения. (так же сравниваем игрушки по признакам: грязный чистый, большой маленький)



7. <u>Упражнение «Из чего — какой?»:</u> Закончи предложения. (Обращать внимание на окончания –ИЙ, -АЯ, -ОЕ, -ИЕ

Автобус из металла (какой?) — металлический.

Мишка из плюша — Ослик из резины —

Мячик из кожи — Пирамидка из дерева —

Дом из пластмассы — Ведро из железа —

Кубики из дерева -...

8. Упражнение «Скажи ласково»

Мяч-мячик. Мишка-мишенька. Кукла-куколка. Машина-машинка.

Пирамида-пирамидка. Матрёшка-матрёшечка. Коляска-колясочка. Пистолет-пистолетик.

Игрушка-игрушечка.

9. Упражнение «Один - много»

Мяч — мячи —много мячей.

кукла — куклы — много кукол.

кубик — кубики — много кубиков.

мишка — мишки — много мишек.

собачка — собачки — много собачек.

пирамида — пирамиды — много пирамид.

матрёшка — матрёшки — много матрёшек.

машина — машины — много машин.

флажок — флажки — много флажков.

коляска — коляски — много колясок.

